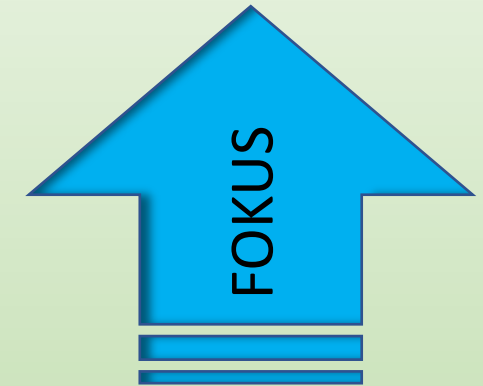


**Subnaratif 1: Pensyarah  
 (Pensyarah Versatil)**



**Fokus:  
 Pemimpin Berprestasi  
 Tinggi**

**Subnaratif 2: Latihan  
 (Modul dan Strategi  
 Pembelajaran Aktif)**



**PENSYARAH VERSATIL**

- Personaliti Unggul
- *Trainer* sebagai pengamal reflektif profesional
- Pengiktirafan profesional
- Jaringan Pembelajaran Profesional (JPP)



**MODUL BERKUALITI**

- Berasaskan standard reka bentuk latihan
- Pendigitalan latihan
- *Real Time Professional Development*
- Relevan dan terkini



**STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF**

- Modul Pembelajaran Aktif
- *Pull mode Training*
- E-Modul
- Pembelajaran sendiri
- Pengurusan ruang digital
- *Intergenerational*



**CABARAN**

- 1 Sistem sokongan profesional (Teknikal)
- 2 Sistem sokongan profesional (Digital)

Konsep Latihan Menyeluruh (Total Training Concept)  
 Tadbir Urus Insan (Human Governance)

Pelan Induk Kecemerlangan IAB (2022-2026)

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia  
 (2013-2025)

Pelan Induk Pembangunan Profesional  
 Keguruan

## PERSONALITI UNGGUL: PENSYARAH IAB

- Positif dalam pemikiran dan tindakan
- Inovatif
- Berfikiran strategik
- Bertindak dengan cekap dan berkesan
- Membangun kompetensi diri
- Kualiti kepimpinan
- Berdisiplin
- Berintegriti
- Bijaksana
- Hormat-menghormati
- Berkomunikasi berkesan
- Berimej korporat

## Subnaratif 1: Pensyarah (Pensyarah Versatil)

### TRAINER SEBAGAI PENGAMAL PROFESIONAL

- *Subject Matter Expert* (SME)
- Amalan reflektif
- Penambahbaikan berterusan
- Penyelidik kompeten
- Kreatif dan Inovatif
- Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH)

### PENGIKTIRAFAN PROFESIONAL

- Konsultan
- *Internal Certified Assessor*
- *Certified Master Trainer* (CMT)
- *Certified Master Coach* (CMC)



### JARINGAN PEMBELAJARAN PROFESIONAL (JPP)

#### Ciri-ciri JPP:

- Penyelesaian masalah secara segera.
- Birokrasi dalam proses menyelesaikan masalah dikurangkan.
- Merentas jabatan/organisasi



## Subnaratif 2: Latihan (Modul dan Strategi Pembelajaran Aktif)

### MODUL BERKUALITI

Pembangunan modul latihan:

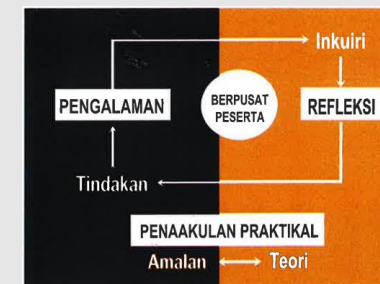
1. Akur prosedur kualiti pembangunan modul
2. Berdasarkan standard reka bentuk latihan (Model ADDIE)
2. Berasaskan TNA

- Dalam mod digital dan bersemuka
- Menerapkan elemen *Human Governance*
- Berteraskan *Total Training Concept*
- Mengamalkan *Real Time Professional Development*

### STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF

Penyampaian latihan berasaskan Model Pembelajaran Aktif (MPA) melibatkan empat ciri :

- i) berpusatkan peserta
- ii) pengalaman
- iii) reflektif dan
- iv) penaakulan praktikal



Model Pembelajaran Aktif  
(Amin Senin, 2012)

Mod/strategi penyampaian latihan:

- Bentuk *pull mode of training*
- e-Modul
- Pembelajaran sendiri (Self-directed learning)
- *Intergenerational*
- Pengurusan ruang pembelajaran digital yang berkesan

